

Warszawa, dnia 01-07-2021 r.

.....IBE/81/2021.....

(wpisać numer wniosku, do którego odnosi się protokół)

Protokół z wyboru wykonawcy w trybie dokonania zakupu bez zastosowania przepisów o zamówieniach publicznych

Nazwa zespołu: *Zespół Badań i Analiz Edukacyjnych*

W dniach 2021-06-17 do 2021-07-01 zostało przeprowadzone postępowanie dotyczące: „Opracowania grafik do materiałów postdiagnostycznych wspierających rozwój mowy i komunikacji przeznaczonych dla dzieci i młodzieży (w wieku od 4 do 25 lat) w normie rozwojowej, dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) i niepełnosprawnościami oraz funkcji poznawczych u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim (w wieku od 3 do 25 lat)”.

W odpowiedzi na ogłoszenie opublikowane w terminie 2021-06-17 na stronie [http://bip.ibe.edu.pl/zapytania ofertowe](http://bip.ibe.edu.pl/zapytania_ofertowe) oraz w bazie konkurencyjności pod numerem 2021-2342-54276 została złożona następująca oferta:

Lp.	Nazwa Wykonawcy/ dane kontaktowe	Cena oferty brutto	Ilość przyznanych pkt	Data wpływu oferty
1	Justyna Kamykowska-Świszczowska (zam. Kraków)	23 250,00 zł	100,00	24-06-2021 r.

Oferta złożona przez jedyne Wykonawcę spełniła warunki udziału w postępowaniu.

Oferta złożona przez Wykonawcę podlegała ocenie zgodnie z kryteriami przedstawionymi w ogłoszeniu:

a) **Cena** 40 % – maksymalnie 40 punktów

Najwyższą liczbę punktów (40 pkt) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto za zrealizowanie zamówienia, a każda następna otrzyma liczbę punktów obliczoną zgodnie ze wzorem:

Liczba punktów oferty ocenianej = (cena oferty najniżej skalkulowanej / cena oferty ocenianej) x 40 pkt

b) Doświadczenie 60 % – maksymalnie 60 punktów

A. Doświadczenie w opracowywaniu grafik do materiałów diagnostycznych lub postdiagnostycznych do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (max. 20 pkt)

- doświadczenie w opracowywaniu grafik do materiałów diagnostycznych lub/i postdiagnostycznych do pracy z dziećmi i młodzieżą w normie rozwojowej lub/i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub/i niepełnosprawnościami (np. niedowidzących) wskazane w oświadczeniu. Punkty w tym kryterium zostaną przyznane w następujący sposób:
 - 10 pkt za wykazanie 2 zrealizowanych projektów w ramach, których zostały opracowane grafiki,
 - 20 pkt za wykazanie 3 i więcej projektów w ramach, których zostały opracowane grafiki.

Doświadczenie należy wykazać w załączniku nr 5 do ogłoszenia – wykaz spełniania kryterium udziału.

B. Doświadczenie w opracowywaniu grafik do materiałów diagnostycznych lub postdiagnostycznych do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (max. 40 pkt)

- próbka grafik przygotowanych do materiałów diagnostycznych lub postdiagnostycznych do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub/i niepełnosprawnościami wraz z informacją dotyczącą tego dla kogo dany materiał jest przeznaczony (rodzaj specjalnych potrzeb edukacyjnych lub/i niepełnosprawnościami, wiek) - maks. 40 pkt przyznawanych w następujący sposób: grafika w formacie .pdf lub .jpg, krótki opis grafiki, jaką zlecił zamawiający wraz z informacją co musiała zawierać grafika.

40 pkt – poprawność merytoryczna, tj. stopień, w jakim dana grafika uwzględnia specyfikę potrzeb edukacyjnych dzieci ze wskazanej przez autora grupy. Oceniający punktuje kryterium procentowo - 40 pkt jeśli grafika całkowicie dostosowana jest do specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka z danej grupy SPE wskazanej przez autora, i odpowiednio odejmując określoną ilość punktów jeśli poszczególne fragmenty przedstawionej grafiki lub cała grafika w jakimś stopniu nie uwzględnia specyficznych potrzeb edukacyjnych dzieci z danej grupy (np. gdy 1 aspekt z 4 ważnych w grafikach dla danego SPE nie został uwzględniony - oceniający odejmuje 10 pkt):

40 p - jeśli grafika jest całkowicie dostosowana

30 p - jeśli grafika pomija 1 z 4 ważnych aspektów specyficznych potrzeb edukacyjnych,

20 p. - jeśli grafika pomija 2 z 4 ważnych aspektów specyficznych potrzeb edukacyjnych,

10 p. - jeśli grafika pomija 3 z 4 ważnych aspektów specyficznych potrzeb edukacyjnych,

0 p. - jeśli grafika pomija 4 i więcej ważnych aspektów specyficznych potrzeb edukacyjnych,

Za najkorzystniejszą, uznana została oferta złożona przez:

1) Justynę Kamykowską – Świszczowską (zam. Kraków)

Uzasadnienie wyboru:

Oferta złożona przez Justynę Kamykowską – Świszczowską (zam. Kraków), została uznana za najkorzystniejszą ze względu na najwyższą liczbę zdobytych punktów.

Była to jedyna oferta, złożona w niniejszym postępowaniu.